IVc

Zad. 1. Wysłane było mailem 11.03**.**

Zad. 2 (poniedziałek-środa) **tematy lekcji piszemy w zeszycie**

Temat: Tylko jedna mama na…. Joanna Kulmowa „Mamy mamę”

Uczniowie odczytują wiersz J. Kulmowej „Mamy mamę”

https://www.niedziela.pl/artykul/15726/nd/Mamy-mame#

Kolejno wykonują polecenia (pisemnie w zeszycie)

1. Co oznacza związek frazeologiczny „mieć cały dom na głowie”?
2. Wypisz 5-8 domowych obowiązków Twojej mamy (może być od myślników).
3. Napisz, kto wyraża w wierszu swoje myśli i uczucia?(pisemnie w zeszycie) Przywołaj odpowiednie fragmenty utworu (ustnie).
4. Napisz na podstawie tekstu, co jest „najlepsze u mamy”. Co „najlepsze u mamy” jest Twoim zdaniem? Możesz to zrobić w tabelce: po lewej stronie napisz informacje z wiersza (na/od czego najlepsza jest jedynie mama), a po prawej stronie przedstaw sprawę na podstawie własnych doświadczeń.
5. W jakich domowych obowiązkach mógłbyś/ mogłabyś wyręczyć swoją mamę? Zaproponuj cztery czynności, a następnie zapisz je w kolejności od najważniejszej.
6. W jaki inny sposób niż pomoc w domu mógłbym/mogłabym uczcić Dzień Matki? Podaj 3-4 propozycje.
   Moje propozycje:
   -……
   -……
   -……
   -……
   Odpowiadamy pełnymi zdaniami w zeszycie przedmiotowym.

   Cały czas czytamy lektury….

Zad. 3 (czwartek-piątek)

TEMAT: DLACZEGO NINI STAŁA SIĘ NIEWIDZIALNA?

Uczniowie odczytują tekst:
https://www.gandalf.com.pl/files/products/texts/321856.pdf

Następnie wykonują polecenia (pisemnie w zeszycie):

1. Wyjaśnij znaczenie związku wyrazowego „Zniknąć komuś z oczu”. Zapisz 5–6 jego synonimów. Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji.
2. Napisz, kiedy masz ochotę *zniknąć komuś z oczu* lub *zapaść się pod ziemię*?

3. Określ elementy świata przedstawionego. Opowiedz o przebiegu wydarzeń (w formie równoważników zdania).
4. Jaka atmosfera panowała w domu Muminków? (odp. w 4-5zdaniach)
5. Zapisz 5 sposobów, jakie zastosowały Muminki, by przywrócić dziewczynce widzialną postać. Następnie podaj kilka własnych propozycji, które mogłyby zapobiec ponownemu znikaniu Nini (możesz zrobić to w formie tabeli)
6. Przypomnij sobie zasady pisania opowiadania. Polecam stronę: http://www.opowi.pl/art/jak-napisac-opowiadanie/
   Elementy budowy samego opowiadania:
   a) Zawiązanie akcji (krótko przedstaw bohaterów; określ czas i miejsce wydarzeń)
   b) Rozwinięcie (opowiedz o wydarzeniach, możesz uwzględnić dialogi między bohaterami oraz opisy miejsc i postaci)
   c) PUNKT KULMINACYJNY (często uczniowie zapominają o tym istotnym elemencie!!!) – podkreśl moment najwyższego napięcia (które rośnie od początku rozwinięcia)
   d) Rozwiązanie akcji (dowcipnie lub zaskakująco zakończ opowiadanie)
   Dialogi niekoniecznie muszą pojawić się dialogi w Twoim opowiadaniu
   Na podstawie opowiadania napisz krótkie opowiadanie o przygodzie Muminków i Nini nad morzem. Treść opowiadania możesz wzbogacić używając własnej WYOBRAŹNI…(12-15zdań napisanych na kartce papieru kancelaryjnego lub „zwykłej" kartce, jeśli nie masz dostępu do kartki w szerokie linie)

Cały czas czytamy lektury….