HISTORIA- PRACA ZDALNA DLA KLAS
4B, 6A, 6B, 6D, 6E, 6F, 6G, 7A, 7B, 7D

KLASA 4B

1. Proszę, aby uczniowie zapoznali się z tematem **„Tadeusz Kościuszko dowódca powstania”** oraz zwrócili szczególną uwagę na zagadnienia takie jak:
a) pierwszy rozbiór Polski
b) kosynierzy
c) Panorama Racławicka
Po zapoznaniu się z tematem proszę również o wykonanie w zeszycie zadań nr 1, 2, 3 ze strony 93.
Zadanie domowe na ocenę: wykonanie prezentacji multimedialnej 6-10 slajdów na temat Tadeusza Kościuszki. Proszę o przesłanie prezentacji do dnia 23 marca na adres: prezentacjehistoryczne@gmail.com. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie zapoznali się z tematem **„Józef Wybicki i hymn Polski”** oraz szczególną uwagę zwrócili na zagadnienia takie jak:
a) Jan Henryk Dąbrowski jako twórca Legionów Polskich we Włoszech
b) okoliczności powstania Mazurka Dąbrowskiego
Proszę zapoznać się z infografiką- Mazurek Dąbrowskiego i wykonać pracę z infografiką. Po zapoznaniu się z tematem proszę również o wykonanie w zeszycie zadań „Sprawdź się- 1, 2, 3”.

KLASA 6A

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Kultura polskiego oświecenia”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę na cechy charakterystyczne polskiego oświecenia, a także poszukać (np. w internecie) przykładów sztuki okresu klasycyzmu z naszego regionu. Po zapoznaniu się z materiałem proszę o zrobienie zadań „Sprawdź się” nr 1, 2, 3 s. 168.
Zadanie domowe na ocenę: proszę o wykonanie prezentacji multimedialnej (6-10 slajdów) na temat kultury polskiego oświecenia i przesłać do 23 marca na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja”**. Proszę zwrócić uwagę na:
a) reformy Sejmu Wielkiego
b) postanowienia Konstytucji 3 maja
c) cel, w jakim została zawiązana konfederacja targowicka
Proszę zapoznać się z obrazem Jana Matejki- Konstytucja 3 maja, a także filmem- https://www.youtube.com/watch?v=_EjUJZPd2tk tudzież tekstem źródłowym- s. 171 „Konstytucja 3 maja”. Proszę zwrócić uwagę na mapę s. 172 i wymienić ziemie, które Rzeczpospolita utraciła w wyniku drugiego rozbioru (można zaznaczyć je na mapce, którą rozdawałam na lekcji). Po zapoznaniu się z materiałem proszę o wykonanie zadań nr 1, 2, 3 s. 173.

KLASA 6B

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Kultura polskiego oświecenia”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę na cechy charakterystyczne polskiego oświecenia, a także poszukać (np. w internecie) przykładów sztuki okresu klasycyzmu z naszego regionu. Po zapoznaniu się z materiałem proszę o zrobienie zadań „Sprawdź się” nr 1, 2, 3 ze strony 168. Zadanie domowe na ocenę: proszę o wykonanie prezentacji multimedialnej (6-10 slajdów) na temat kultury polskiego oświecenia i przesłać do 23 marca na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Pierwszy rozbiór Polski”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę:
a) na to, dzięki czyjemu poparciu Stanisław August Poniatowski stał się królem Polski oraz jakie reformy wprowadził
b) na cel zawiązania konfederacji barskiej i jej konsekwencje
Proszę w oparciu o mapę na s. 160 wskazać granice pierwszego rozbioru oraz dowiedzieć się, jakie państwa brały nim udział. Proszę o zapoznanie się z obrazem Jana Matejki- Rejtan- Upadek Polski. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika proszę wykonać w zeszycie zadań z. 1, 2, 3 s. 162.

KLASA 6D

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Kultura polskiego oświecenia”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę na cechy charakterystyczne polskiego oświecenia, a także poszukać (np. w internecie) przykładów sztuki okresu klasycyzmu z naszego regionu. Po zapoznaniu się z materiałem proszę o zrobienie zadań „Sprawdź się” nr 1, 2, 3 ze strony 168. Zadanie domowe na ocenę: proszę o wykonanie prezentacji multimedialnej (6-10 slajdów) na temat kultury polskiego oświecenia i przesłać do 23 marca na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja”**. Proszę zwrócić uwagę na:
a) reformy Sejmu Wielkiego
b) postanowienia Konstytucji 3 maja
c) cel, w jakim została zawiązana konfederacja targowicka
Proszę zapoznać się z obrazem Jana Matejki- Konstytucja 3 maja, a także filmem- https://www.youtube.com/watch?v=_EjUJZPd2tk tudzież tekstem źródłowym- s. 171 „Konstytucja 3 maja”. Proszę zwrócić uwagę na mapę s. 172 i wymienić ziemie, które Rzeczpospolita utraciła w wyniku drugiego rozbioru (można zaznaczyć je na mapce, którą rozdawałam na lekcji). Po zapoznaniu się z materiałem proszę o wykonanie zadań nr 1, 2, 3 s. 173.

KLASA 6E

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Kultura polskiego oświecenia”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę na cechy charakterystyczne polskiego oświecenia, a także poszukać (np. w internecie) przykładów sztuki okresu klasycyzmu z naszego regionu. Po zapoznaniu się z materiałem proszę o zrobienie zadań „Sprawdź się” nr 1, 2, 3 s. 168.

Zadanie domowe na ocenę: proszę o wykonanie prezentacji multimedialnej (6-10 slajdów) na temat kultury polskiego oświecenia i przesłać do 23 marca na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Rzeczpospolita pod rządami Wettinów”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę na:
a) przyczyny i przejawy kryzysu w epoce saskiej
b) pozycję Rzeczypospolitej w czasach Augusta II i Augusta III
c) projekty reform Rzeczypospolitej
d) odbudowę gospodarki i rozwój kultury w czasach Augusta III
Po zapoznaniu się z materiałem proszę o zrobienie w zeszycie zadań 1, 2, 3 s. 157.

KLASA 6F

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski**”. Proszę zwrócić szczególną uwagę na:
a) przyczyny wybuchu powstania kościuszkowskiego
b) skutki wybuchu powstania kościuszkowskiego
c) uczestnictwo chłopów w powstaniu kościuszkowskim (Uniwersał połaniecki)
d) granice trzeciego rozbioru
Proszę o zapoznanie się z tekstem źródłowym s. 175- akt ogłoszenia powstania kościuszkowskiego i wykonanie zadań do tekstu. Po zapoznaniu się z materiałem proszę o wykonanie w zeszycie zadań 1, 2, 3 s. 179.
Zadanie domowe na ocenę: wykonanie prezentacji multimedialnej (6-10 slajdów) na temat insurekcji kościuszkowskiej i przesłanie na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com do 23 marca.

2. **Podsumowanie:** Proszę, aby uczniowie wykonali w zeszycie zadania- s. 182 (podsumowanie).

KLASA 6G

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Kultura polskiego oświecenia”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę na cechy charakterystyczne polskiego oświecenia, a także poszukać (np. w internecie) przykładów sztuki okresu klasycyzmu z naszego regionu. Po zapoznaniu się z materiałem proszę o zrobienie zadań „Sprawdź się” nr 1, 2, 3 ze strony 168.
Zadanie domowe na ocenę: proszę o wykonanie prezentacji multimedialnej (6-10 slajdów) na temat kultury polskiego oświecenia i przesłać do 23 marca na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Pierwszy rozbiór Polski”**. Proszę zwrócić szczególną uwagę:
a) na to, dzięki czyjemu poparciu Stanisław August Poniatowski stał się królem Polski oraz jakie reformy wprowadził
b) na cel zawiązania konfederacji barskiej i jej konsekwencje
Proszę w oparciu o mapę na s. 160 wskazać granice pierwszego rozbioru oraz dowiedzieć się, jakie państwa brały nim udział. Proszę o zapoznanie się z obrazem Jana Matejki- Rejtan- Upadek Polski. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika proszę wykonać w zeszycie zadań z. 1, 2, 3 s. 162.

KLASA 7A

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem w podręczniku **,,Na frontach I wojny światowej”**, a szczególną uwagę zwrócili na:
a) przyczyny wybuchu wojny:
-polityczne
-gospodarcze
-bezpośrednie
-pośrednie
b) postęp techniczny w okresie I wojny światowej
c) specyfikę działań wojennych:
-wojna pozycyjna
-nieograniczona wojna podwodna
Proszę również o wykonanie w zeszycie wszystkich ćwiczeń s. 167.
Jako zadanie domowe na ocenę, proszę o wykonanie prezentacji multimedialnej (10-15 slajdów) związaną z podanymi wcześniej zagadnieniami i wysłanie jej na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com do 23 marca. Powyższy temat będziemy również omawiać na lekcji.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem z podręcznika **„I wojna światowa na ziemiach polskich”**, a szczególną uwagę zwrócili na zagadnienia takie jak:
a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu wojny
b) ocenienie polskiego wysiłku zbrojnego i dyplomatycznego:
-Legiony Polskie
-Błękitna Armia generała Józefa Hallera
-Legion Puławski
Proszę o zapoznanie się z testem źródłowym s. 172 „Odezwa Józefa Piłsudskiego do Legionów Polski” oraz wykonanie zadań - praca z tekstem źródłowym. Proszę, aby uczniowie wykonali również ćwiczenia s. 174 w zeszycie.

KLASA 7B, KLASA 7D

1. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem z podręcznika **„I wojna światowa na ziemiach polskich”**, a szczególną uwagę zwrócili na zagadnienia takie jak:
a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu wojny
b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej: akt 5 listopada 1916
c) rola Stanów Zjednoczonych i rewolucji rosyjskich
d) ocenienie polskiego wysiłku zbrojnego i dyplomatycznego:
-Legiony Polskie
-Błękitna Armia generała Józefa Hallera
-Legion Puławski
Proszę, aby uczniowie wykonali również ćwiczenia s. 174 w zeszycie.
Zadanie domowe na ocenę: wykonanie prezentacji multimedialnej (10-15 slajdów) na temat jednego z wymienionych polityków: Józef Piłsudski, Ignacy Jan Paderewski lub Roman Dmowski. Prezentację proszę przesłać do 23 marca na adres prezentacjehistoryczne@gmail.com.

2. Proszę, aby uczniowie samodzielnie zapoznali się z tematem **„Sprawa polska w czasie I wojny światowej”**. Szczególną uwagę proszę zwrócić na:
a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej
b) sposób w jaki Niemcy i Rosja próbowały przeciągnąć na swoją stronę społeczeństwo polskie
c) czym był akt 5 listopada i co obiecywał Polakom (proszę o wykonanie w zeszycie pracy z tekstem źródłowym s. 182)
d) sprawę polską w polityce ententy:
-czym było „Czternaście punktów Wilsona”
-co zakładał punkt trzynasty
-jakie były ustalenia traktatu wersalskiego dla sprawy polskiej (kto wchodził w skład polskiej delegacji na konferencji paryskiej?)
Proszę o wykonanie ćwiczeń 1 i 2 s. 183 w zeszycie.

Powodzenia, Ewa Isajewicz. :)